

Rozkład dnia

Ramowy rozkład dnia (grupy młodsze 3-4 letnie)

Czas	Aktywność dzieci
06:00 – 08:00	· Schodzenie się dzieci · zajęcia wspomagające prowadzone przez nauczyciela · przygotowanie pomocy do zajęć i zabaw wspólnie z dziećmi · Aktywność własna dziecka, zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci. · Zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe (rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę). · Obserwacja pedagogiczna
08:00 – 08:15	· Zabawa ruchowa, ze śpiewem, przy muzyce.
08:15 – 08:30	· Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do śniadania.
08:30 – 09:00	· Śniadanie kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku.
09:00 – 09:20	· Zajęcia wychowawczo-edukacyjne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego, wyzwajające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych. · „Odkrywamy, przeżywamy, przyswajamy i działamy”, realizacja różnorodnych form i metod pracy indywidualnej i zespołowej z zakresu edukacji zdrowotnej, społeczno-moralnej, artystycznej, muzycznej, przyrodniczej, matematycznej i literackiej. · Zabawa ruchowa
9:20-10:20	· Zabawy dowolne podejmowane z inicjatywy dzieci
10:20-10:40	· Czynności samoobsługowe dzieci związane z przygotowaniem do wyjścia na świeże powietrze
10:40 – 11:20	· Zabawy ruchowe, zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. · Zabawy i gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, · Spacer y wycieczki i obserwacje przyrodnicze. · (W przypadku nieodpowiedniej pogody-gry i zabawy ruchowe w salach)
11:20 – 11:30	· Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do obiadu.
11:30-12:00	· Obiad kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku.
12:00-12:10	· Czynności samoobsługowe (rozbieranie się toaleta)

12:10 – 13:40	· Poobiedni relaks, słuchanie literatury dziecięcej czytanej przez nauczyciela lub z nagrań. Słuchanie muzyki
13:40- 14:00	· Zabawa ruchowa organizowana z inicjatywy nauczyciela
14:00-14:10	· Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do posiłku.
14:10 – 14:30	· Podwieczorek kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku.
14:30 – 15:00	· Aktywność własna dziecka, zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci. · Zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe (rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę). · Zabawy ruchowe, edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowane z inicjatywy dzieci, · Obserwacja pedagogiczna, · Rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci.
15:00 – 16:00	· Udział w zabawach rozwijających indywidualne zainteresowania i zdolności, zabawy ruchowe, edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowane z inicjatywy dzieci, · obserwacja pedagogiczna, praca indywidualna, kontakty okolicznościowe. · Rozchodzenie się dzieci.

Ramowy rozkład dnia (grupy starsze dzieci 5-6 letnie)

Czas	Aktywność dzieci
06:00 – 08:00	· Aktywność własna dziecka, zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe (rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę). · Zabawy ruchowe, edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowane z inicjatywy dzieci, · Obserwacja pedagogiczna, praca indywidualna, rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci. Przygotowanie pomocy do zajęć i zabaw wspólnie z dziećmi
08:00 – 08:15	· ćwiczenia poranne
08:15 – 08:30	· Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do śniadania.
08:30 – 09:00	· Śniadanie kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku
09:00 – 10:00	· Zabawa ruchowa · Zajęcia wychowawczo-edukacyjne, realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego, wyzwajające aktywność dziecka w różnych sferach rozwojowych · Odkrywamy, przeżywamy, przyswajamy i działamy-realizacja różnorodnych form i metod pracy indywidualnej i zespołowej z zakresu edukacji zdrowotnej, społeczno-moralnej, artystycznej, muzycznej, przyrodniczej ,patriotycznej matematycznej i literackiej
10:00 – 11:00	· Udział w zabawach rozwijających indywidualne zainteresowania i zdolności, zabawy ruchowe, edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowane z inicjatywy dzieci, obserwacja pedagogiczna, praca indywidualna, kontakty okolicznościowe.

11:00-11:30	· Zabawy ruchowe, zajęcia i zabawy w ogrodzie przedszkolnym, zajęcia i zabawy podejmowane z inicjatywy dzieci. · Zabawy i gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer y wycieczki i obserwacje przyrodnicze. (W przypadku nieodpowiedniej pogody-gry i zabawy ruchowe w salach)
12:00 – 12:30	· Obiad kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku.
12:30 – 12:45	· Odpoczynek poobiedni przy muzyce relaksacyjnej, bajkach, baśniach i opowiadaniach.
12:45-13:15	· Oddziaływania nauczycieli wyzwalające samorzu tną aktywność dzieci, działania utrwalające nabyte umiejętności i kompensacje, wspierające indywidualny rozwój, uzdolnienia dzieci.
13:15 – 13:30	· zabawa ruchowa
13:30 – 13:40	· Wyrabianie nawyków i czynności higienicznych, kulturalnych, związanych z samoobsługą dziecka i przygotowaniem do posiłku.
13:40-14:00	· Podwieczorek kształtowanie nawyków samodzielnego, estetycznego i kulturalnego zjadania posiłku.
14:00-15:00	· Aktywność własna dziecka, zabawy dowolne według zainteresowań służące realizacji pomysłów dzieci zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, tematyczne, zabawy integrujące grupę, ćwiczenia ogólnorozwojowe (rozwijające percepcję wzrokową, słuchową, grafomotorykę). · Zabawy ruchowe, edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowane z inicjatywy dzieci, obserwacja pedagogiczna, rozmowy kierowane zgodnie z zainteresowaniem dzieci.
15:00-16:00	Udział w zabawach rozwijających indywidualne zainteresowania i zdolności, zabawy ruchowe, edukacyjne i wychowawcze organizowane przez nauczyciela oraz podejmowane z inicjatywy dzieci, obserwacja pedagogiczna, praca indywidualna, kontakty okolicznościowe. Rozchodzenie się dzieci.

