

Program wychowania przedszkolnego „Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości”

Autorka programu: Jolanta Wasilewska

Wydawnictwo: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne

Program wychowania przedszkolnego „Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości” jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego, stanowiącą załącznik do rozporządzenia MEN z 14 lutego 2017 r. Program został napisany w oparciu o te same pedagogiczno-psychologiczne koncepcje teoretyczne, które przyświecały twórcom podstawy programowej wychowania przedszkolnego. Autorka odwołuje się w nim przede wszystkim do konstruktywistycznej teorii uczenia się i osiągnięć J. Piageta, L. Wygotskiego i J. Brunera.

Autorka prezentuje holistyczne podejście do rozwoju dziecka, ukazując możliwości zintegrowanych działań nauczyciela we wszystkich sferach (fizycznej, emocjonalnej, społecznej i poznawczej) i podkreślając korzyści z takiego postępowania. Bardzo istotną rolę w realizacji programu odgrywa skoncentrowanie się na wartościach – na ich poznawaniu przez dziecko, utożsamianiu się z nimi i kierowaniu nimi w podejmowaniu decyzji i postępowaniu. W treści programu autorka wielokrotnie podkreśla, jak ważna jest internalizacja wartości przez dziecko oraz spójność podejścia aksjologicznego wśród wszystkich osób zajmujących się dzieckiem, w tym jego rodziców czy opiekunów. Autorka udziela też wielu praktycznych wskazówek, w jaki sposób nauczyciel może zrealizować te zapisy programu, jednocześnie dbając o harmonijny rozwój dziecka, jego zrównoważony rozwój oraz poczucie jedności grupy.

„Planeta dzieci. Prawda, dobro, piękno w świecie wartości” jest całościowym programem wychowania przedszkolnego, zawierającym wszystkie elementy niezbędne do planowania pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Program składa się z następujących rozdziałów:

- Założenia teoretyczne programu
- Cele kształcenia i wychowania
- Realizacja celów wychowawczych
- Metody, techniki, formy i zasady realizacji programu
- Praca w grupach mieszanych, a realizacja programu
- Dzieci ze specjalnymi potrzebami, a realizacja programu
- Motywowanie dzieci

- Monitorowanie realizacji podstawy programowej
- Współpraca z rodzicami
- Przykładowe scenariusze zajęć o wartościach

Dzięki takiemu rozplanowaniu treści programu, nauczyciel znajdzie w nim wszelkie wskazówki do realizacji działań „od ogółu do szczegółu”, czyli od zagadnień teoretycznych, poprzez praktyczne informacje, aż do konkretnych wskazówek do pracy z dziećmi, zawartych w przykładowych scenariuszach zajęć.

Szczegółowy, czytelny, inspirujący i napisany przystępnym językiem program z pewnością jest odpowiedni dla wszystkich nauczycieli, którzy chcą uczyć dzieci w sposób nowoczesny i zgodny z ich naturalną potrzebą rozwoju. Jest podstawą pracy dla tych nauczycieli, którym zależy, by dobrze przygotować dzieci nie tylko do nauki szkolnej, ale do funkcjonowania w różnych rolach w społeczeństwie.

Ewa Janus